

ПРОРЫВ В ГЛУБИНУ

К 140-ЛЕТИЮ КРОНШТАДТСКОЙ ВОДОЛАЗНОЙ ШКОЛЫ

Главнокомандующий Военно-Морским Флотом России адмирал Н.А. Евменов



Лейтенант
М.К. фон Шульц
1900 год



А.А. Кононов
преподаватель
Кронштадтской
водолазной школы
1896–1906



Е.В. Колбасьев
преподаватель
Кронштадтской
водолазной школы
1891–1896

5 мая 2022 года исполняется 140 лет открытию Кронштадтской водолазной школы. Важность этого события подтверждается фактом доклада о нем российскому императору наряду с другими мероприятиями динамично развивающегося Военно-Морского Флота России – стального, парового, броненосного, оснащенного нарезной артиллерией и торпедным оружием. Именно задача подъема дорогостоящих практических торпед определила появление организованного водолазного дела в Военно-Морском Флоте, повлиявшего, в конечном итоге, и на развитие водолазного дела во всей стране.

Потребность в водолазных работах возникла сразу с появлением мореплавания и освоения прибрежных территорий, возрастая по мере увеличения технических возможностей по созданию водолазного снаряжения. К концу третьей четверти XIX столетия в России накопился достаточно большой опыт применения зарубежных образцов водолазной техники, создавший предпосылки к самостоятельному развитию, локомотивом которого стала Кронштадтская водолазная школа.

Основателем школы и ее идейным вдохновителем был капитан 1 ранга В.П. Верховский. Основные достижения были достигнуты при ее втором начальнике – полковнике Н.М. Овдове. Под школу было выделено помещение бывшего провиантского магазина на Северном берегу бассейна Петровского дока, сохранившееся и поныне. Теоретическая подготовка со спусками в гидротанк и бассейн проводилась в зимнее время, а практические спуски – летом. Большое внимание уделялось технике безопасности водолазных спусков, физической подготовке и закаливанию водолазов. Преподаватели и инструкторы школы не только обучали водолазов, но и внесли большой вклад в разработку учебных пособий и создание новой техники. Преподаватели А.В. Кононов, М.Н. Храбростин, Н.А. Есипов написали учебники и руковод-



Аппаратный класс
Кронштадтской водолазной
школы в 1880-х гг.



▲ Аппаратный класс
Кронштадтской
водолажной школы.
1913 г.
(фото К.К. Буллы)

ства по водолазному делу и водолазной медицине, основные положения которых до настоящего времени сохраняют актуальность. Врач школы Ф.И. Шидловский изобрел несколько вариантов автоматических травящих клапанов для водолазного скафандра. Принятая на снабжение водолазная помпа Е.В. Колбасьева превосходила по надежности аналогичные зарубежные образцы. Врач Н.А. Есипов и инженер-механик Л.А. Родионов создали первый в мире фотоаппарат для подводных съемок. Капитан 2 ранга М.К. фон Шульц сконструировал подводный миноискатель.

Образцы усовершенствованного водолазного снаряжения и оборудования, разработанные в водолажной школе, неоднократно награждались медалями всех достоинств на международных выставках в Париже, Чикаго и Нижнем Новгороде в конце XIX в.

Практическим результатом всей этой деятельности стало значительное увеличение глубины водолазных спусков. В 1894 году водолаз А.И. Коротовский впервые в мире достиг глубины 61 м. Акцент на прове-

дение практических водолазных спусков позволил специалистам Кронштадтской водолажной школы принять участие в наиболее значимых водолазных работах своего времени. В 1893 г. специалисты школы входили в комиссию по поиску пропавшей без вести в Финском заливе броненосной лодки «Русалка» и разработали проект проведения поисковых работ. В 1899–1900 годах производились зимние водолазные спуски в обеспечение снятия с камней броненосца береговой обороны «Генерал-адмирал Апраксин». Тренировочные спуски в 1901–1903 годах производились на затонувший из-за навигационной ошибки броненосец «Гангут». В 1908 году с глубины 52 м на Черном море при участии специалистов Водолажной школы была поднята носовая часть погибшей подводной лодки «Камбала».

Водолазное дело, хорошо поставленное в Военно-Морском Флоте Российской империи благодаря существованию Кронштадтской водолажной школы, оказалось крайне полезным во время Первой мировой войны. Кронштадтскими водолазами в сентябре 1914 года при обсле-





▲ Офицеры-преподаватели Кронштадтской водолазной школы, 1913 г. (фото К.К. Буллы)

▲ Корабельные водолазы линкора-дредноута «Севастополь», 1915 г.

довании погибшего немецкого крейсера «Магдебург» были подняты сигнальные книги и книга шифров. Прямым следствием появившейся после этого возможности чтения радиogramм противника стала гибель в сражении при Доггер-банке германского тяжелого крейсера «Блюхер» в январе 1915 года.

Всего до 1917 г. Кронштадтская водолазная школа подготовила около 2600 водолазов и старшин водолазных станций, около 100 офицеров — водолазных специалистов. Шесть выпускников школы стали адмиралами русского флота.

Революционные события в стране практически прекратили деятельность Кронштадтской водолазной школы. В 1918 году Водолазная школа была перебазирована в Петроград, в 1919 году — в Саратов, в 1920 году — в Казань, затем — в Вольск. Несмотря на многочисленные переезды, учебный процесс продолжался. По возвращении в 1922 году в Кронштадт выяснилось,

Водолазный класс Кронштадтской водолазной школы, конец 1890-х гг.



▲ Спуск водолаза в учебный бассейн школы, 1913 г. (фото К.К. Буллы)

что в связи с утратой материальной части и учебных полигонов на островах в северо-восточной части Финского залива, отошедших к Финляндии, проводить полноценную подготовку водолазов стало невозможным. Поэтому в декабре 1924 года Кронштадтская водолазная школа была переведена в Севастополь и вошла в состав Учебного отряда Черноморского флота. Ее история завершилась, открыв новую страницу в деле подготовки водолазов уже советского Военно-Морского Флота.

История Кронштадтской водолазной школы позволяет увидеть множество исторических параллелей с современностью. Благодаря энтузиазму отдельных лиц, понимавших пользу от любимого ими дела для Отечества, в конце XIX века передовые зарубежные разработки и технологии были не только освоены, но и превзойдены на более высоком качественном уровне. В частности, созданное специалистами Кронштадтской водолазной школы



вентилируемое водолазное снаряжение практически в неизменном виде прослужило вплоть до конца XX века.

Современная политика импортозамещения в России, обусловленная необходимостью отстаивания ее независимого политического курса, требует тех же подходов. Национальный рекорд глубины, равный 416 м, установленный водолазами Военно-Морского Флота в 2018 году с применением отечественной технологии, но с использованием глубоководного водолазного комплекса ГВК-450 зарубежной постройки, должен стать прологом для создания отечественного глубоководного водолазного комплекса. При этом акцент должен быть сделан не на глубину погружения водолазов, а на возможность эффективного решения стоящих перед Военно-Морским Флотом задач, в первую очередь, по обеспечению спасания экипажей аварийных подводных лодок, лежащих на грунте. Прямое копирование зарубежных технических решений не позволит достичь поставленной цели. Требуется обеспечить упрощение конструкции комплекса за счет внедрения инновационных разра-

боток, в частности, применения в составе оборудования дыхательных аппаратов с замкнутой схемой дыхания и системы электрообогрева, сохранив при этом возможность выполнять водолазные спуски передовым и эффективным методом длительного пребывания. Кронштадтская водолазная школа показала важность обучения специалистов в области водолазного дела на основе практических водолазных спусков, в том числе с участием в водолазных работах на флотах. Так же, как и 140 лет назад, сохраняется актуальность развития материально-технической базы обучения водолазов параллельно с внедрением новых типов снаряжения и оборудования.

История Кронштадтской водолазной школы, совершившей для нашей страны без преувеличения подлинный «прорыв в глубину», поучительна и не должна забываться. Учет опыта предшествующих поколений в совокупности с целенаправленными созидательными действиями в современных условиях позволит сохранить и преумножить достижения сегодняшнего дня.

▲ Водолазные работы по бездоковому ремонту корпуса миноносца, 1917 г.

