



Героические вехи истории

Елена Базаржинова ■ фото из архива А.В. Новожилова и редакции

В этом году исполнилось 135 лет со дня создания в России первой водолазной школы. Мы продолжаем публиковать малоизвестные страницы истории этого легендарного учебного заведения, выпускавшего специалистов водолазного дела для ВМФ. В 1942 г. школу эвакуировали из Балаклавы в глубокий тыл, на озеро Байкал. В начале 2017 г. в Слюдянке стартовала поисковая экспедиция по сбору информации об этом периоде деятельности школы водолазов.

«Героические вехи истории» — так названа военно-патриотическая экспедиция, торжественное открытие которой состоялось в Слюдянке Иркутской области 21 февраля этого года, накануне Дня защитника Отечества. Появился этот проект благодаря письму, которое пришло в администрацию поселка из Севастополя от командира войсковой части капитана 1 ранга А.В. Новожилова. В нем говорилось, что коллектив учебного центра ведет работу по сбору информации, восстановлению страниц байкальской истории школы водолазов для музея боевой славы воинской части. Период пребывания в Слюдянке описан крайне мало, есть только несколько фотографий.

Воспоминания о военных моряках еще живы, правда, потускнели от времени и от не востребоваваемости. Еще можно успеть опросить старожилых, они, возможно, еще могут вспомнить события, очевидцами которых были они сами или родственники, знакомые. Слюдянка находилась в глубоком тылу, вроде бы ничего героического не происходило: ушедшие на фронт земляки и отдавшие свои жизни за Побе-

ду есть в каждом городе или поселке нашей страны. А тут такая возможность прочувствовать значимость происходившего. Эта страница истории нашего города пока не известна до конца. Для поиска сведений об этом периоде была организована экспедиция, опубликованы обращения к гражданам с просьбой откликнуться всех, кто помнит хоть что-нибудь из рассказов старожилов, создан оргкомитет, и началась поисковая работа.

К сожалению, все, что касалось школы в годы войны, было тайной, документы, связанные с ней и с тем периодом, только-только еще начали рассекречивать. Сведений о ней очень мало. Из собранных буквально по крупицам сведений известно, что путь занял много времени и только в конце сентября школа добралась до Слюдянки. К концу 1942 года занятия в школе возобновились, и по ноябрь 1944 года продолжалась подготовка военных водолазов.

По окончании обучения курсантов-выпускников отправляли на фронт. Готовили здесь специалистов разных направлений: и для спасательных работ, и для подъема затонувшей техники, и для диверсионной работы. Но сколько выпусков и сколько человек обучилось в школе в военный период, до сих пор неизвестно.

Помимо найденных сведений, было сделано еще одно открытие — обнаружен участок в озере Байкал, где стояла одна из майн. На дне сохранились еще останки сооружения. Именно здесь 21 февраля 2017 года и был возложен венок в память о военных водолазах.



Участники экспедиции «Героические вехи истории» В.Н. Сендзяк, А.В. Новожилов и Е.Б. Базаржинова на открытии памятника военным водолазам. Якорь для памятника был поднят со дна Байкала спасателями Байкальского ПСО

Вспоминает Игорь Иванович Скорлов, председатель совета ветеранов: «Здесь в течение двух лет готовили кадры для отправки на фронт. И все под грифом «секретно». У старых жителей в памяти есть такое, что морячки тут были. Это было очень модно — танцы в клубе на площадке. Девчонки с ума сходили по ним. Но сейчас стариков, которые могут рассказать об этом, уже почти никого нет».

Откликнулась недавно жительница Слюдянки Лидия Алексеевна Бойко, 1925 г.р. Она узнала на опубликованной в газете «Байкал-новости» фотографии одного из курсантов. Когда нача-

Слюдянка, железнодорожная станция





Выпуск инструкторов. Л.Б.Д. Оз. Байкал, 1943 г.

Всего на Байкале было подготовлено 1003 специалиста для армии и флота: в 1943 г. – 281 водолаз и 19 водолазных офицеров, в 1944 г. – 652 водолаза.

лась война, ей было 17 лет, совсем девчонка. Вспомнила Лидия Алексеевна, что морячки были вежливые, у них была своя художественная самодеятельность и даже свой оркестр, поэтому на вечерах, которые проводились, была живая музыка. Она дружила с одним из них, звали его Николай, фамилию она, увы, не помнит...

Рената Леонидовна Яковец, старожил-краевед, вспоминала рассказы своей приятельницы Иды Людвиговны Блюмхен, сестра которой ходила в ту пору на танцы в клуб железнодорожников. Преподавали в школе лучшие специалисты, приезжал даже академик из лимнологического института и читал лекции.

В 80-е годы писатель-маринист Анатолий Соболев побывал в Слюдянке и вместе с И.Д. Панфиловым, жителем города, прошел по местам военной молодости. Игорь Дмитриевич и сейчас сожалеет, что, сопровождая бывшего курсанта, а вскоре писателя А. Соболева, не спросил его подробно о водолазной школе. Может быть, в силу существовавшего в то время грифа секретности.

Накануне Дня Победы, 5 мая, в день создания первой водолазной школы состоялся торжественный митинг, посвященный открытию памятного знака. На берегу Байкала, напротив бывшего причала, где когда-то совершали спуски под воду курсанты школы водолазов, был установлен камень с надписью: «В годы Великой Отечественной войны, с 1942 года по 1944 год, в городе Слюдянке находилась школа военных водолазов, передислоцированная из города Севастополя. В этом месте на озере Байкал проходили практические занятия курсантов-водолазов. Никто не забыт. Ничто не забыто».

Этот знак установлен в память о тех, кого уже нет с нами. Но они были и остаются в памяти родных и в памяти слудянцев, благодарных за мирное небо.

8 сентября 2017 г. был открыт памятник водолазам – участникам Великой Отечественной войны, в числе которых и те, кто проходил курс обучения, когда школа находилась в Слюдянке.

Поисковая работа продолжается. К ней привлечены все, кому интересна история города, создана специальная страничка в интернете, информация размещена в социальных сетях. Предполагается отдельная экспозиция в городском музее.

Вполне вероятно, что станут известны новые факты и имена. Великая Отечественная война оставила неизвестные страницы. Но никто и ничто не должно быть забыто.

Историческая справка от А.В. Новожилова, командира школы водолазов г. Севастополя

Первоначально планировалось, что школа водолазов* будет перебазирована в г. Ярославль, но уже во время погрузки имущества в вагоны пришло дополнительное указание следовать в г. Слюдянку на Байкал. Большую роль сыграл в этом Николай Петрович Чикер, фактически на личных связях договорившись с Иркутским облисполкомом принять у себя школу водолазов.

Первый эшелон прибыл 29 сентября 1942 года. В Слюдянке в это время было уже холодно, помещение для размещения школы водолазов пока выделено не было, топлива не было. Вслед за первым эшелоном 1 октября прибыло пополнение из города Ярославля.

Большую помощь отряду оказывали Иркутский облисполком, парторганизации Иркутска и Улан-Удэ. Для размещения были выделены клуб железнодорожников, школа, интернат школы и здание райвоенкомата. Здание школы было отведено под учебный корпус, в интернате оборудованы мастерские, лаборатории, склады. Клуб был приспособлен под жилье. Своими силами были построены склады и навесы для агрегатов.

Так как в Слюдянке не было своего порта, то за продуктами, материалами и топливом приходилось ездить в Иркутск, Улан-Удэ и даже Читу, что сильно отрывало людей от учебного процесса.

В ноябре на обучение прибыла третья группа новобранцев с Дальнего Востока. Общеобразовательный уровень всех новобранцев был существенно ниже предыдущих наборов, а мотивации заниматься водолазным делом не было никакой. Усвоение материала, особенно по специальным дисциплинам со специальной терминологией, было крайне низким. Для устранения этого явления ввели систематические дополнительные занятия и консультации во внеурочное время, закрепив за каждым преподавателем отстающих учеников.

* Школа водолазов – здесь и далее автор намеренно использует этот термин, т.к. в течение неполных двух лет наименование водолазной школы менялось 4 раза (до 1941 г. – водолазный техникум ЭПРОНа, потом Военно-Морской водолазный техникум, с декабря 1941 г. – Учебный отряд ЭПРОНа ВМФ, с 1942 года – Аварийно-Спасательный учебный отряд ВМФ).



Слюдянка, Клуб железнодорожников. Здесь располагалась водолазная школа

Для спусков учеников в легко- водолазном снаряжении выстро- или бассейн в виде деревянной бочки с иллюминаторами и воз- можностью подачи теплой воды.

В конце декабря в Слюдянку прибыла группа офицеров аварийно-спасательного управления (АСУ) Военно-Морского Флота для прохождения практической подготовки по специальной программе, рассчитанной на 303 часа. Теоретическую подготовку офицеры прошли в Ленинграде при АСУ ВМФ.

С января 1943 года приступили к водолажным спускам. Температура в Байкале была близкой к нулю, постоянно возникали нештатные и аварийные ситуации из-за замерзания шланговых соединений. Для борьбы с этим назначались истопники, которые жгли костры, а обеспечивающие водолазы следили за постоянным наличием у места спусков горячей воды. Очень болезненно стоял вопрос со спусками в легко-водолазном снаряжении. Гидрокомбинезоны закрытого типа ТУ-1 тогда только вводились на снабжение, а спуски в гидрокомбинезонах «Э» были невозможны.

Для спусков учеников в легководолазном снаряжении выстроили бассейн в виде деревянной бочки с иллюминаторами и возможностью подачи подогретой воды. Для очистки воды и улучшения прозрачности применяли коагулянт (глинозем).



Коллектив школы на Байкале. Слева направо: Жистовский, И.И. Выскребенцев, Ф.А. Шпакович, К.Ф. Жеребцов, М.П. Бресткин (специфизолог) и С.П. Кийко

Опыт войны придал новый импульс в развитии учебно-материальной базы и ее применении для подготовки учеников. Преподавательский и инструкторский состав своими силами изготавливали новые учебные макеты, разрабатывали новые пособия. В бассейне для легководолазов были установлены различные мелкие конструкции, ящики, трубы и т.п. Для полигона смастерили разборный макет танка, затапливающийся отсек корабля, отсек подводной лодки с возможностью выхода через торпедный аппарат.

Продолжалась в водолазной школе и научная работа. В Слюдянке работала группа академика Орбели, он проводил опыты по физиологии подводных погружений в условиях низких температур. Сюда отправляли трофейное водолазное снаряжение, такое как инжекторные аппараты системы «Дрегер», изучение которых дало толчок и позволило провести работу по усовершенствованию имеющихся и создать новые отечественные образцы спасательного и водолазного снаряжения.

В июне закончили обучение первого байкальского набора. На одного ученика приходилось около 20 часов пребывания под водой.

Летом 1943 года командиром АСУО ВМФ был назначен капитан 1 ранга Кобыльских. С флотов в школу прибыли легководолазы кораблей и частей для подготовки на инструкторов легководолазного дела надводных кораблей и подводных лодок. До этого времени инструкторов ЛВД готовили на флотах полукустарным методом. Опыт войны показал, что подготовку инструкторов легководолазного дела нель-

зя отдавать на откуп флотов — водолазное дело не терпит дилетантов, не приемлет самообучения и поспешности.

Тогда же летом 1943 года прошла обучение группа водолазов-электросварщиков в количестве 50 человек по программе, рассчитанной на 240 часов. Продолжительность занятий составляла 12–13 часов в день без выходных, а каждый курсант отработал под водой не менее 17 погружений.

Помимо этого, война ставила новые задачи — необходимо было подготовить новых для флота специалистов — такелажников. К этому го-



Учебные спуски в зимний период

товы не были. На Байкале в школе не было своих плавсредств, в городе не было ни пеньковых, ни стальных тросов, ни такелажного инструмента. Не было даже преподавателя-такелажмейстера (он прибыл только к окончанию подготовки).

Из-за ледостава на Байкале практические работы по острожке понтонов проводились на берегу без их затопления, также на берегу проводили занятия по гребле, уборке и постановке парусов. Ледостав лишал возможности использовать технические средства судоподъема и учебную баржу с затапливаемым отсеком.

Из-за отсутствия по соседству военно-морских баз и отсутствия по месту базирования судов занятия по устройству корабля проводились



Учебные спуски в зимний период. Из фотоархива И.М. Губанова

только на макетах. Конечно, это не давало ученикам представления о кораблях, тем более что большинство из них не видели ни моря, ни корабля никогда в жизни.

Суровые зимние условия Сибири создавали затруднения для проведения учебных и практических спусков – замерзание воздухопроводов, клапанов, обмерзание водолазного снаряжения, невозможность использования средств для размывания грунта и проведения занятий с пневматическим инструментом. Эти занятия проводились только на воздухе, для чего использовалось железнодорожное депо станции Слюдянка.

Осенью 1943 года в отряд прибыла московская водолазная школа РАСУ ВМФ (речного аварийно-спасательного управления). Постоянный состав школы состоял из нескольких офицеров и инструкторов. По решению Народного Комиссара ВМФ школа волилась в аварийно-спасательный учебный отряд. За свое недолгое существование школа не сделала ни одного самостоятельного выпуска. С собой школа привезла 52 ученика, рваную водолазную рубаху и поломанную помпу.

В период подготовки водолазов на Байкале спуски учеников в вентилируемом снаря-

жении проводились на глубину до 45 метров, а в кислородном – до 10 метров. Кроме Байкала, учебные спуски проводили на реке Ангаре, на сильном течении. За все время подготовки в Слюдянке было произведено 16368 спусков с общим временем пребывания под водой 6287 часов.

Всего на Байкале было подготовлено 1003 специалиста для армии и флота: в 1943 году – 281 водолаз и 19 водолазных офицеров, в 1944 году – 652 водолаза, из которых 100 человек прошли подготовку на водолаза-электросварщика. Кроме этого, подготовку прошел 51 такелажник.

Примечательно, что в 1943 году по ходатайству командования часть офицеров и инструкторов были откомандированы из Слюдянки на Черное, Балтийское и Баренцево моря для ознакомления с опытом ведения судоподъемных, аварийно-спасательных и других водолазных работ.

После освобождения Севастополя в Балаклаву отправили восстановительную группу, в которую были включены 140 курсантов. Оставшиеся в Слюдянке 125 курсантов, годных к обучению, успели пройти полный теоретический курс. 14 ноября 1944 года водолазная школа вернулась в Балаклаву.