



## Легко ли быть тренером?

Александр Жбанов, руководитель Севастопольского дельфинария

**Всем известно, что не существует двух совершенно одинаковых людей. Каждый из нас обладает индивидуальным характером, особыми привычками и пристрастиями. Словом – каждый из нас – личность! Точно так же, как и каждый дельфин. Все они, даже одногодки, даже члены одной дельфиньей стаи, совершенно разные по темпераменту, по способностям и вкусам. Один дельфин может сразу привязаться к людям, а другого придется убеждать в дружелюбности человека.**

Но прежде чем учить дельфина, его нужно приручить. Ведь кроме тех, кто родился в дельфинарии, все они – дети свободного морского простора. Дельфинарий для них – словно чужая планета. Первым делом их надо приучить есть размороженную рыбу, а не живую, толь-

ко что пойманную самим дельфином. Нужно помочь преодолеть страх перед закрытым бассейном, который со временем станет вполне уютным домом. Надо, чтобы дельфин понял: человек рядом с ним – его друг, его учитель и товарищ по совместной работе. И все это – только начало длинного пути обучения, который предстоит пройти тренеру и дельфину! «Грамматикой любви» назвал искусство приручения и обучения дельфинов все тот же прославленный маркиз Ролан де ля Пуап.

Бывает и так, что дельфины – как правило, наиболее способные и талантливые – сами выбирают себе тренера. По каким-то известным только ему критериям дельфин «влюбляется» в конкретного человека и слушается только его. А с остальными попросту отказывается работать! Правда, это случай исключительный. Но зато таких исключительных

случаев с разными дельфинами не перечесть. Словом, как и во взаимоотношениях между людьми. Не случайно тех, кто обучает собак, лошадей, львов и прочих животных называют дрессировщиками и только работающих с дельфинами величают тренерами.

Давно доказано, что дельфины узнают своих тренеров даже в спецодежде, совершенно скрывающей лицо и фигуру человека. Впервые этот феномен был установлен американскими исследователями при работе со знаменитым дельфином Таффи, который без труда узнавал работающих с ним постоянно людей, даже когда они были в скафандрах. В последующих экспериментах с дельфинами этот феномен был многократно подтвержден.

Много лет у тренеров не было никакого учебного пособия, полистав которое, можно было бы найти ответ на вопрос, как действовать в трудной ситуации. Каждый полагался на собственный опыт, на свое тренерское чутье и свое любящее дельфинов сердце.

Многие тренеры знали о существовании монографии В. Дурова «Дрессировка животных», но, к сожалению, эта книга была издана еще в 1924 году и уже к сороковым стала библиографической редкостью.

Дуров прекрасно понимал разницу между дрессировкой и обучением. Ведь дельфинов не дрессируют, а учат. Обучение с помощью болевых воздействий для них полностью исключается. Он подчеркивал, что дрессировка – это простейший метод работы с дикими животными, который базируется только на выработке условных рефлексов с использованием методов «кну́та и пряника», которые позволяют добиться от животного выполнения отдельных движений в конкретной обстановке. К примеру, такие дуровские «аксиомы», как использование при дрессировке поводка, уздечки и даже хлыста, абсолютно неприемлемы для работы с морскими млекопитающими.

Существенную помощь тренерам, работающим с морскими млекопитающими, оказала книга «Несущие ветер», которая была написана Карен Прайор – известным специалистом в области изуче-



Дуров прекрасно понимал разницу между дрессировкой и обучением. Ведь дельфинов не дрессируют, а учат. Обучение с помощью болевых воздействий для них полностью исключается.

ния поведения морских млекопитающих в неволе. Особая ценность этой книги в том, что все выводы и рекомендации автора были основаны не на теоретических предположениях, а на личном опыте работы с дельфинами. Долгие годы Прайор работала тренером в одном из лучших океанариумов мира – «Sea Life» на Гавайских островах.

Книга «Несущие ветер», изданная в СССР в 1981 году, тоже стала библиографической редкостью. Не удивительно – ведь для тренеров практические советы Карен Прайор до сих пор не утратили своей значимости. Тренеров она подразделяла на две категории: «психологов» и «профессионалов». Существенная разница между ними состоит в том, что «профессионалы», применяя изящные, почти математические правила обучения при отработке какого-либо сложного элемента, предусмотренного программой, практически не используют в своей работе интуицию. Напротив, «психологи» – обычно тренеры с большим опытом работы – склонны объяс-